

| Centro de Educação, Filosofia e Teologia | | |
|--|---|--|
| Curso: Licenciaturas | | Etapa: Segunda Etapa |
| Componente curricular: Introdução a Cosmovisão Reformada | | Carga horária: 2 horas (X) Teórica () Prática |
| <p>Ementa: Estudo introdutório da Cosmovisão Reformada como uma estrutura de pensamento consistente e coerente. A disciplina apresenta o conceito de percepção de mundo e cosmovisão e estabelece uma comparação da Cosmovisão Reformada dialeticamente no contexto mais amplo do quadro geral de cosmovisões. Demonstra-se a Cosmovisão Reformada como um sistema de valores norteadores da sociedade em sua extensão abrangente e analisam-se criticamente as contribuições deste sistema de pensamento na história humana.</p> | | |
| Objetivos | | |
| Objetivos Conceituais | Objetivos Procedimentais e Habilidades | Objetivos Atitudinais e Valores |
| <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar a íntima relação histórica entre os princípios e valores da Reforma Calvinista e os principais avanços políticos, legais, científicos e culturais da Modernidade. • Resgatar essa herança histórica, mostrando como tais princípios serviram de fundamento para a cultura ocidental e como depois foram secularizados. • Enfatizar a pertinência deste legado ainda hoje na atualidade como | <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer os fundamentos histórico-filosóficos e políticos da modernidade e seu desenvolvimento sob a influência da contribuição protestante e, mais especificamente, reformada. • Compreender como a contribuição legítima do discurso protestante no espaço público educacional pode favorecer o fortalecimento de princípios éticos que resguardem a | <ul style="list-style-type: none"> • Estar consciente da importância de princípios fundamentais do ideário moderno como a tolerância, diversidade de perspectivas e liberdades individuais. • Desenvolvimento de um espírito colaborativo, ético e solidário ante os desafios do mundo moderno. • Valorização da pessoa humana em todas as suas dimensões e respeito às liberdades democráticas e ao Estado de Direito. |

| | | |
|---|---|--|
| componente de transformação e revitalização socioculturais. | solidariedade e a dignidade da pessoa humana. | |
|---|---|--|

| Conteúdo Programático | | | |
|--|--|--------------|------------------------|
| ASSUNTO | LIVRO | PÁG / CAP | BIBLIOTECA |
| Aula 1 - Conceituando cosmovisão 1. O desenvolvimento histórico e filosófico do conceito 2. Similaridades conceituais no pensamento contemporâneo 3. Religião e espaço público moderno | A Carta de Pero Vaz de Caminha | Completo | Portal Domínio Público |
| | GIUMBELLI, Emerson. A presença do religioso no espaço público: modalidades no Brasil. Disponível em: https://www.scielo.br/j/rs/a/Qsh6vSD3yFVTK9dZBfHfLyF/?lang=pt&format=pdf | Completo | Portal Scielo |
| | ARENDT, Hannah. A localização das atividades humana. In: A Condição humana. 13ª ed. Rio de Janeiro: Editora Forense, 2014. | Pág. 155-161 | Minha Biblioteca |
| | BERGER, P. L. A Dessecularização do mundo: uma visão global. Religião e Sociedade, Rio de Janeiro, 21(1): 9-24, 2000. Disponível em http://www.uel.br/laboratorios/religiosidade/pages/arquivos/dessecularizacaoLERR.pdf | Completo | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|----------|-----------------------------------|
| Aula 2 - Cristianismo e Civilização Ocidental 1. O cristianismo na formação do Ocidente 2. Os antecedentes intelectuais e culturais da Reforma 3. A Reforma Protestante 4. O luteranismo 5. O calvinismo | MICELI, Paulo. História Moderna . São Paulo: Contexto, 2013. | 07-36 | Biblioteca Virtual Pearson |
| | MARQUES, A. M; BERUTTI, F. C.; FARIA, R. M. História Moderna através dos textos . 12ª ed. São Paulo: Contexto, 2014 | 103-123 | Biblioteca Virtual Pearson |
| Aula 3 - Protestantismo e Modernidade 1. A liberdade religiosa como mãe de todas as liberdades fundamentais 2. As liberdades individuais e a democracia representativa 3. A consciência individual como parâmetro decisório por excelência 4. A elaboração do conceito de direitos naturais e a contribuição para a origem do direito constitucional moderno 5. O Estado laico e o princípio moderno de tolerância | ABRAHAM, Marcos. As raízes judaicas do direito: princípios jurídicos da lei mosaica . Rio de Janeiro: Forense, 2020. | 65-75 | Minha Biblioteca |
| | LOCKE, John. Carta sobre a tolerância . Lisboa: Edições 70, 2014. | Completo | Minha Biblioteca |

| | | | |
|---|---|-------|---|
| 6. A ética protestante e o espírito do capitalismo | | | |
| Aula 4 - Protestantismo e Contexto Brasileiro 1 - A Inserção do protestantismo no Brasil e o surgimento do Mackenzie 2 - Mackenzie, Confessionalidade e a Formação de Cidadãos éticos e solidários | FONTOURA Jr. Antônio José. Clássicos da história: Sérgio Buarque de Holanda. Curitiba: Contentus, 2020. | 18-29 | Biblioteca Virtual Pearson |
| | FREYRE, Gilberto. Interpretação do Brasil. São Paulo: Global Editora, 2016. | 8-13 | Biblioteca Virtual Pearson |
| | Carta de Princípios de 2020. https://www.mackenzie.br/fileadmin/ARQUIVOS/Public/1-mackenzie/chancelaria/capelania/2020/Carta_princ%C3%ADpios_2020_1.pdf | | Portal Mackenzie |

Metodologia

Aulas on-line, com apoio de texto base e da bibliografia indicada, com atividades individuais e em grupo, como seguem:

- Problematizar os conteúdos/temas.
- Provocar, desafiar, vincular e sensibilizar o aluno em relação à Unidade Temática.
- Resumir, sintetizar, sistematizar e analisar os conteúdos.

Atividades por meio de estudo de textos, análise de documentários e filmes, pesquisa, estudo individual, debates, grupos de trabalho, exercícios e atividades sínteses, nos quais se explicitam relações que permitam indicar, pela análise, como a temática relacionada à atitude empreendedora está sendo compreendida e constituída pelo aluno.

As aulas contarão com mediação on-line do professor e com encontros virtuais ao vivo para:

(i) orientações, (ii) interação com o grupo, (iii) discussão sobre atividades de cada unidade de ensino, (iv) esclarecimentos de dúvidas e (v) síntese do que foi desenvolvido em cada unidade. Como recursos de apoio, o professor poderá utilizar discussão de textos e casos, vídeos, jogos etc.

A sala de aula virtual deve ser vista como um ambiente de trabalho e integração, onde os alunos possam desenvolver o autoconhecimento, o pensamento crítico, a criatividade e a experimentação, sempre que possível associando os temas da disciplina a problemas e questões do mundo real.

Critério de Avaliação

$$\text{MÉDIA SEMESTRAL} = ((\text{NI1} * 6) + (\text{NI2} * 4)) / 10 + \text{NP}$$

NI1 = MÉDIA ARITMÉTICA DAS AVALIAÇÕES INTERMEDIÁRIAS → $(AI1 + AI2) / 2$

NI2 = MÉDIA DO MOODLE

NP = NOTA DE PARTICIPAÇÃO (0 a 1) - **consulte Guia dos Alunos**

Se MÉDIA SEMESTRAL $\geq 6,0$

→ APROVADO SEM PROVA FINAL

Se MÉDIA SEMESTRAL $< 6,0$

→ ALUNO DEVE FAZER PROVA FINAL

→ MÉDIA FINAL = $(\text{MÉDIA SEMESTRAL} + \text{PROVA FINAL}) / 2$

→ SE MÉDIA FINAL $\geq 6,0$ – ALUNO APROVADO

→ SE MÉDIA FINAL $< 6,0$ – ALUNO REPROVADO

PROVA SUBSTITUTIVA – **consulte Guia dos Aluno**

Bibliografia Básica

ABRAHAM, Marcos. **As raízes judaicas do direito**: princípios jurídicos da lei mosaica. Rio de Janeiro: Forense, 2020 (Minha Biblioteca).

http://www.lusosofia.net/textos/dilthey_tipos_de_concep_ao_do_mundo.pdf. Acesso em 07 de novembro de 2020.

LOCKE, John. **Carta sobre a tolerância**. Lisboa: Edições 70, 2014 (Minha Biblioteca).

MARQUES, A. M; BERUTTI, F. C.; FARIA, R. M. **História Moderna através dos textos**. 12ª ed. São Paulo: Contexto, 2014 (Biblioteca Virtual Pearson).

Bibliografia Complementar

ARENDT, Hannah. **A condição humana**. 13ª ed. Rio de Janeiro: Forense, 2016 (Minha Biblioteca).

FONTOURA Jr. Antônio José. **Clássicos da história: Sérgio Buarque de Holanda**. Curitiba: Contentus, 2020 (Biblioteca Virtual Pearson).

FREYRE, Gilberto. **Interpretação do Brasil**. São Paulo: Global Editora, 2016 (Biblioteca Virtual Pearson).

KANT, Immanuel. **Crítica da Faculdade do juízo**. 3ª ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2012 (Minha Biblioteca).

RODRIGUES, A. E. M.; KAMITA, J. M. **História Moderna: os momentos fundadores da cultura ocidental**. Petrópolis: Vozes, 2018 (Biblioteca Virtual Pearson).

Bibliografia Adicional

BERGER, P. L. **A Dessecularização do mundo: uma visão global**. Religião e Sociedade, Rio de Janeiro, 21(1): 9-24, 2000. Disponível em <http://www.uel.br/laboratorios/religiosidade/pages/arquivos/dessecularizacaoLERR.pdf>

CHICARINO, Tathiana (Org.). **Teorias políticas, Estado e Sociedade**. 2ª ed. São Paulo: Pearson, 2019 (Biblioteca Virtual Pearson).

DILTHEY, Wilhelm. **A essência da filosofia**. Petrópolis: Vozes, 2018 (Biblioteca Virtual Pearson).

DILTHEY, Wilhelm. **Introdução às Ciências Humanas: tentativa de uma fundamentação para o estudo da sociedade e da história**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2010 (Minha Biblioteca).

DILTHEY, Wilhelm. **Os Tipos de Concepção do Mundo e o seu Desenvolvimento nos Sistemas Metafísicos**.

GEERTZ, Clifford. **A interpretação das culturas**. Rio de Janeiro: LTC, 2013 (Minha Biblioteca).

HAMILTON, A.; MADISON, J.; JAY, John. **O Federalista**. 2ª ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2011. Disponível em: <https://gulbenkian.pt/publication/o-federalista/>. Acesso em 19 set de 2021.

JELLINEK, Georg. **A declaração dos direitos do homem e do cidadão: contribuição para a história do direito constitucional moderno**. São

Paulo: Atlas, 2015 (Minha Biblioteca).

JOURDAIN, Anne; NAULIN, Sidonie. **A teoria de Pierre Bourdieu e seus usos sociológicos**. Petrópolis: Rio de Janeiro, 2017. (Biblioteca Virtual Pearson).

LARAIA, Roque de Barros. **Cultura: um conceito antropológico**. 24ª ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2009 (Minha Biblioteca).

LUTERO, Martinho. **Explicação do Pai Nosso**. Lisboa: Edições 70, 2018 (Minha Biblioteca).

MARTINS, Estevão de Rezende. **Cultura e poder**. 2ª ed. São Paulo: Saraiva, 2007 (Minha Biblioteca).

MICELI, Paulo. **História Moderna**. São Paulo: Contexto, 2013 (Biblioteca Virtual Pearson).

MILL, John Stuart. **Sobre a liberdade**. Lisboa: Edições 70, 2016 (Minha Biblioteca).

MONTESQUIEU. **Do espírito das leis**. Lisboa: Edições 70, 2018 (Minha Biblioteca).

NIZET, Jean. **Sociologia de Anthony Giddens**. Petrópolis: Vozes, 2016 (Biblioteca Virtual Pearson).

NOBRE, Marcus; REPA, Luiz (Orgs). **Habermas e a reconstrução**: sobre a categoria central da teoria crítica habermasiana. Campinas: Papirus Editora, 2020 (Biblioteca Virtual Pearson).

NUNES, Sílvio Gabriel Serrano. **As origens do constitucionalismo calvinista e o direito de resistência**: a legalidade bíblica do profeta em John Knox e o contratualismo secular do jurista em Théodore de Bèze (Tese). São Paulo: Universidade de São Paulo, FFLCH, 2016.

Disponível em: https://teses.usp.br/teses/disponiveis/8/8133/tde-12062017-105723/publico/2017_SilvioGabrielSerranoNunes_VCorr.pdf. Acesso em 19 de set de 2021.

PINSKY, Jaime; PINSKY, Carla B. (Orgs.). **História da cidadania** (5ª ed.). São Paulo: Contexto, 2010 (Biblioteca Virtual Pearson).

POCOCK, J. G. A. **Cidadania, Historiografia e Res Pública**: Contextos do pensamento político. Coimbra: Edições Almedina, 2013 (Minha Biblioteca).

PORTAL UPM. **Cartas de Princípios da Universidade Presbiteriana Mackenzie**. Disponível em:

<https://www.mackenzie.br/chancelaria/direto-da-chancelaria/cartas-de-principios>. Acesso em 19 de set de 2021.

PROVINCIIATTO, Luis Gabriel. **A Apropriação do Conceito “Visão de Mundo” pela Filosofia de Martin Heidegger**. PROMETHEUS – N. 29 – January - April 2019. Disponível em: <https://seer.ufs.br/index.php/prometeus/article/view/8210>. Acesso em 08 out de 2021.

REIS, José Carlos. **História da “consciência histórica” ocidental contemporânea**: Hegel, Nietzsche, Ricoeur. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2013 (Minha Biblioteca).

ROCHA, Neli Gomes da. **Sociologia empírica**: interacionismo simbólico e teoria da ação. Curitiba: InterSaberes, 2019 (Biblioteca Virtual Pearson).

SANTO AGOSTINHO. **Diálogos sobre a felicidade (edição bilíngue)**. Lisboa: Edições 70, 2018 (Minha Biblioteca).

SILVA, Felipe Gonçalves. **Liberdades em disputa**: a reconstrução da autonomia privada na teoria crítica de Jürgen Habermas. Saraiva: São Paulo, 2016 (Minha Biblioteca).

SILVA, Ivanilson Bezerra da. **A figura de Horace Lane**: lutas de representações e formação da rede de escolas americanas no Brasil (1885-1912). 2015. Tese (Doutorado em Educação) - Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2015. Disponível em: <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/48/48134/tde-19102015-100821/> Acesso em 07 out 2021

SILVA, K., V.; SILVA, M. H. **Dicionário de conceitos históricos**. 3ª ed. São Paulo: Contexto, 2010 (Biblioteca Virtual Pearson).

SILVA, Sandra Cristina da. **Guiando almas femininas**: a educação protestante da mulher em impressos confessionais no Brasil e em Portugal (1890-1930). UFRN (Tese de doutorado). Disponível em: https://repositorio.ufrn.br/bitstream/123456789/14491/1/GuiandoAlmasFemininas_Silva_2014.pdf. Acesso em 07 out 2021.

STEINER, Philippe. **A sociologia de Durkheim**. Petrópolis: Vozes, 2016 (Biblioteca Virtual Pearson).

